備審資料準備指引

修課紀錄

A　修課紀錄

1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。
2. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。

課程學習成果

遊憩與運動學群　管理學群

B-1　書面報告

（至多擇優 1 件呈現即可）

1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品
2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。

多元表現

遊憩與運動學群　管理學群

C-2　社團活動經驗　　C-4　服務學習經驗　　C-8　特殊優良表現證明

（以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可）

社團活動經驗、服務學習經驗、特殊優良表現證明

1. 在高中職學習階段，社團活動經驗或服務學習經驗或特殊優良表現等之相關證明。(評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點)

多元表現綜整心得

D-1　多元表現綜整心得

1. 說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。（失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。）

學習歷程自述

D-2　學習歷程自述

高中階段的學習歷程反思

1. 陳述自己學習前與後的差異。如：我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？
2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？
3. 我思考到未來可以學習的是什麼？
4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？
5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？
6. 我用了哪些方法來解決問題？
7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？
8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？
9. (以上擇要說明即可)

我的就讀動機

1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)
2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？
3. (以上擇要說明即可)

未來學習計畫與生涯規劃

1. 四年期間的讀書計畫或畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備
2. （以上擇要說明即可）

其他

D-3　其他有利審查資料

1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。